Gobierno de ANSERMA Salud y Desarrollo Social	**ACTA No. 1**	HOSPITAL SAN VICENTE DE PAÚL ANSERMA - CALDAS

NOMBRE DE LA REUNIÓN: CARACTERIZACION

FECHA: 02/06/2026

LUGAR: INSTITUCION SAN PEDRO

TEMAS: CARACTERIZACION

NOMBRE DEL MENOR: MATIAS CARDONA GUEVARA

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Objetivo General

Fortalecer la implementación de la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC) mediante la socialización del equipo de trabajo, la realización de la primera caracterización poblacional y la aplicación de escalas y herramientas de tamizaje, con el fin de identificar necesidades y orientar acciones de intervención.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

-En el marco de la implementación de la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), se realizó la presentación oficial del equipo de trabajo ante la población objeto, con el propósito de generar un primer acercamiento basado en la confianza, el respeto y la participación activa.

Durante este espacio, cada uno de los integrantes del equipo interdisciplinario expuso su perfil profesional, funciones y responsabilidades dentro del proceso, resaltando el compromiso con el bienestar integral de la comunidad. Asimismo, se socializó la estrategia que se desarrollará, explicando su enfoque comunitario, sus objetivos principales y las actividades contempladas, tales como la caracterización inicial, la aplicación de escalas y herramientas de tamizaje, y el acompañamiento psicosocial según las necesidades identificadas.

En el desarrollo del proceso de intervención, se realizó la aplicación de los tamizajes DSM-IV correspondientes, teniendo en cuenta las necesidades y situaciones particulares identificadas durante la caracterización inicial. Esta aplicación se efectuó de manera

individual y confidencial, garantizando el respeto, la ética profesional y el bienestar de los participantes.

Los instrumentos utilizados permitieron evaluar posibles factores de riesgo, condiciones de vulnerabilidad y aspectos relevantes en el ámbito psicosocial, con el fin de orientar la toma de decisiones y definir rutas de atención pertinentes. La selección de cada tamizaje se realizó de acuerdo con la situación específica evidenciada, asegurando una valoración ajustada a las características de cada caso.

CONCLUSIONES

El estudiante Matías refiere convivir con su madre y sus dos hermanos menores, con quienes mantiene relaciones familiares estables y afectivas. Durante la entrevista manifiesta sentirse cómodo en su hogar y percibe a su familia como una fuente importante de apoyo. Destaca especialmente el vínculo con su madre, mostrando interés constante por su bienestar y por las actividades que ella realiza diariamente.

A nivel comportamental, se observa como un niño activo, dinámico y participativo. Durante el desarrollo de la entrevista presenta tendencia a distraerse con facilidad ante estímulos del entorno, requiriendo ocasionalmente redireccionamiento de la atención; sin embargo, logra retomar las actividades propuestas y participar de manera adecuada cuando recibe orientación. Se evidencia buena disposición para el diálogo y la interacción con los demás.

En el ámbito académico, manifiesta gusto e interés por el estudio, destacándose especialmente en el área de matemáticas, asignatura por la cual expresa motivación y agrado. Refiere preferir realizar las tareas escolares con el acompañamiento de su madre, aspecto que evidencia la importancia que tiene para él el apoyo familiar en sus procesos de aprendizaje.

Asimismo, comenta que participa en algunas actividades relacionadas con la finca familiar, donde colabora en labores sencillas como la entrega y distribución de alimentos a los trabajadores. Esta participación le permite desarrollar sentido de responsabilidad, compromiso y colaboración dentro de su contexto familiar.

Durante la valoración se observa un estudiante con actitud positiva, adecuado nivel de interacción social y disposición para el aprendizaje. Aunque presenta rasgos de inatención y facilidad para distraerse, estos no limitan significativamente su participación ni su interés por las actividades académicas cuando recibe acompañamiento y orientación.

ASISTENTES

NOMBRE DEL PADRE DE FAMILIA O PERSONA BENEFICIANA	ENTIDAD	
Lucelly Gonzalez	Madre	
NOMBRE PROFESIONAL EJECUTOR		
ESTEFANIA OSPINA TREJOS	PSICOLOGA	Estefania Ospina T.
NOMBRE COORDINADOR PIC		
VALENTINA OCAMPO HERRERA	COORDINADORA PIC	